



PLANO DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL



Técnicos e Docentes envolvidos

- Psicóloga Ana Pina
- Professora Anabela Pinto
- Psicóloga Carla Duarte
- Psicólogo José Mendes (coordenação)
- Professora Patrícia Henriques
- Psicóloga Sandra Mendes

1- AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO

Destinatários	Objetivos Gerais	Atividade	Calendarização
Todos os alunos	Avaliação e acompanhamento psicológico e psicopedagógico individual (promoção da autoestima e comportamentos saudáveis; desenvolvimento de competências sociais; prevenção de dependências e comportamentos de risco; educação para os afetos e sexualidade/ problemas de identificação de género/ prevenção de DSTs; situações de perda e luto; dificuldades de aprendizagem; perturbação de atenção com hiperatividade; dislexia e disgrafia; métodos e técnicas de estudo; desmotivação escolar e desconcentração; problemas de relacionamento com o grupo de pares/ adaptação escolar/ isolamento social; situações de trauma, violência ou abuso; estados reativos de ansiedade generalizada e medos específicos/ perturbação de pânico; depressão; distúrbios da personalidade; entre outros). Deteção de necessidades educativas especiais e estudo de intervenções adequadas.	Atendimento individual e/ou em grupo	Durante todo o ano
Professores	Disponibilizar apoio nos campos psicológico e psicopedagógico, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas.	Trabalho de colaboração com equipas educativas e conselhos de turma	Durante todo o ano
Pais	Proporcionar um espaço de apoio psicológico e psicopedagógico delineando estratégias de atuação e modos de intervenção adaptados a cada educando.	Atendimento individual	Durante todo o ano
Comunidade educativa	Encaminhamento de situações e trabalho de parceria com as diversas instituições/ entidades do concelho de Torres Vedras.	Contactos Reuniões	Durante todo o ano

2- TUTORIA

Alunos do Ensino Básico (2º ciclo) são semanalmente acompanhados de forma voluntária e individual por alunos do Ensino Secundário (sobretudo do 12º ano), supervisionados pelo **Gabinete de Psicologia**, em estreita colaboração/ interação com as Equipas Educativas. Este projeto é extensível a docentes do Externato que voluntariamente manifestem desejo de nele participar como tutores.

Objetivos gerais:

- Promover uma cultura de atenção ao outro e de solidariedade
- Fomentar o ensino/aprendizagem individualizados e “apoiado”
- Promover a confiança e interajuda
- Fomentar o valor do trabalho voluntário

	<u>Alunos do Ensino Secundário</u> (tutores)	<u>Alunos do Ensino Básico</u> (alunos acompanhados)
Competências, atitudes e valores a desenvolver	<ul style="list-style-type: none">• Maior sentido de responsabilidade e organização• Atenção à pessoa do outro• Boa disposição e otimismo• Relacionamento interpessoal positivo• Rigor e persistência	<ul style="list-style-type: none">• Autoestima e respeito pelo outro• Interesse, empenho e concentração• Gosto pela vida escolar• Boa disposição e espírito positivo e otimista• Sentido de responsabilidade

O Projeto de Tutoria implica as seguintes ações por parte do Gabinete de Psicologia:

- Divulgação do Projeto com a presença dos técnicos do Gabinete nas turmas do 12ºano e com o testemunho de ex-tutores;
- Entrevistas iniciais com os alunos candidatos a tutor e posterior seleção;
- Ação de Formação para o grupo de tutores no 1º período;
- Entrevistas de acompanhamento individual e supervisão com cada um dos tutores Ao longo do ano letivo 2011/2012;
- Reunião de balanço com os tutores no final do 2º período;
- Pedido de avaliação do processo aos elementos das Equipas Educativas do 2º ciclo e Ensino Secundário;
- Reunião final no 3º período, na qual os tutores realizam uma avaliação escrita, individual acerca do projeto de Tutoria (a nível global e em diversos âmbitos mais específicos) e fazem ainda uma autoavaliação do seu desempenho como tutores;
- Avaliação final e global escrita do projeto e posterior partilha de informação às equipas educativas do 12º ano e 2º ciclo.

3- ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

Destinatários	Objetivos Gerais	Atividade	Calendarização
Alunos com mais de 15 anos do 6º, 7º e 8º anos	Informar sobre oportunidades de formação	Ação de Informação	3º Período
	Dar a conhecer a existência de Centros de Formação e Escolas Profissionais	Visitas de estudo	3º Período
Alunos do 9ºano	Elaborar um projeto de vida pessoal e profissional.	Programa de Orientação Escolar e Profissional: Sessões de Grupo	1º e 2º Período
	Promover o desenvolvimento da autonomia e responsabilidade na construção de um projeto de vida.	Programa de Orientação Escolar e Profissional: Atendimento Individual	2º e 3º período
	Promover o contacto com escolas que oferecem percursos de formação alternativos.	Visitas aos centros de formação e escolas profissionais Sessões de esclarecimento para pais e alunos “Encontro com Profissionais” “Painel de alunos finalistas” Open Day da Seminfor	2º e 3º Período
	Proporcionar aos pais e alunos o confronto com modos diferentes de funcionamento das escolas e com oportunidades diversificadas de formação.		
	Promover a partilha de experiências entre alunos de escolas diferentes.		
Aproximar os jovens ao mundo do trabalho.			
Promover o conhecimento das atividades profissionais.			
Pais dos Alunos do 9ºano	Sensibilizar para a temática da orientação escolar e profissional. Proporcionar esclarecimentos sobre o prosseguimento de estudos	Reunião de pais	2º Período
Comunidade educativa	Divulgar oferta formativa: cursos secundários, profissionais, superiores, pré-requisitos, entre outros.	Vitrine do Gabinete	Ao longo do ano letivo 2011/2012

<p>Alunos do 9º ano e Ensino Secundário</p>	<p>Promover a procura ativa de informação relativa a escolas (profissionais, secundárias) e estabelecimentos de ensino superior e militar</p>	<p>Feira da Qualificação e do Emprego Organização do Setor de Juventude Câmara .M. T. Vedras - Workshops -Exposições: representação institucional -Conferências sobre profissões emergentes</p>	<p>2º período</p>
<p>Alunos do Ensino Secundário</p>	<p>Promover o contacto com estabelecimentos de ensino superior. Proporcionar aos pais e alunos o confronto com modos diferentes de funcionamento das escolas e com oportunidades diversificadas de formação (cursos superiores, CETs). Promover a partilha de experiências entre alunos de níveis de escolaridade diferentes.</p>	<p>Visitas Sessões de esclarecimento para pais e alunos Sessões de Informação sobre cursos com elevada taxa de empregabilidade</p>	<p>2º e 3º Período</p>
<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Apoiar os alunos na inscrição para os exames e pré-requisitos. Apoiar os alunos na candidatura.</p>	<p>Atendimento em pequenos grupos ou individual</p>	<p>2º Período</p>
<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Promover informação relativa a acesso ao ensino superior e Cursos de Especialização Tecnológica.</p>	<p>Sessão de informação em todas as turmas</p>	<p>1º período</p>
<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Promover informação relativa a cursos superiores.</p>	<p>Visita à Escola Superior de Saúde de Alcoitão</p>	<p>1º período</p>
<p>Alunos do 12º ano</p>	<p>Promover informação relativa a cursos superiores.</p>	<p>Visita ao Instituto Superior Técnico</p>	<p>1º período</p>

4- PROJETOS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

4.1 Projetos: “Reeducação da Leitura e da Escrita” [PRLE];

“Motivação e Empenho” [PME];

“Reeducação das Competências Matemáticas” [PRCM].

Destinatários	Objetivos Gerais	Calendarização
<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais</p> <p>sem Currículo Específico Individual (CEI)</p> <p>(2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário do Externato de Penafirme e da Escola Profissional de Penafirme)</p>	<p>Os Projetos “Reeducação da Leitura e da Escrita”, “Motivação e Empenho” e “Reeducação das Competências Matemáticas” têm como objetivos principais o desenvolvimento da consciência fonológica, da leitura e da escrita, do cálculo básico das operações algébricas, bem como o treino de competências de psicomotricidade, a supervisão cooperante da organização dos cadernos diários do aluno e a adequação da atitude proativa e atenta em sala de aula.</p> <p>O apoio especializado através de intervenção direta, integrada nestes Projetos, sob a orientação do Gabinete de Educação Especial (GEEsp), ocorre preferencialmente em contexto de sala de aula, acompanhando o aluno no trabalho proposto para toda a turma. Em casos de reforço de competências específicas ou de retoma de aprendizagens prévias, incompatíveis com o trabalho a desenvolver em comum com a turma, os alunos terão apoio fora da sala de aula. Em qualquer destas modalidades, o aluno é integrado num pequeno grupo diferenciado de acordo com as dificuldades do aluno, ou apoiado individualmente.</p> <p>Será tido em conta o reforço das aprendizagens e do autoconceito escolar. Assim sendo, as áreas de intervenção destes Projetos reportam-se a colmatar lacunas ao nível da psicomotricidade, quanto à interiorização da imagem do corpo; da lateralidade pré-existente; da orientação espaço temporal; da concentração em sala de aula e da aprendizagem e rentabilização de estratégias que tornem a aprendizagem mais eficaz e motivadora; dos problemas percetivos auditivos e visuais, quando se revelam fracas competências fonológicas como distinguir sons, reconhecer palavras e os seus elementos não atendendo a pormenores visuais, a não reconhecer palavras já conhecidas e a ler com hesitações e alterações, sem ritmo e expressão ou fazer erros na escrita, do tipo confusões,</p>	<p>Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>

	<p>inversões, adições, omissões, ligações, separações ou substituições, e desrespeito de regras; das competências psicolinguísticas, podendo existir alteração na estrutura da frase ou da palavra; da linguagem compreensiva e/ou expressiva, por vezes muito empobrecida; e, das dificuldades de atenção e de memória, imediata ou a longo prazo, não recordando nem retendo séries sequenciais ouvidas, nem memorizando visualmente símbolos gráficos, palavras ou letras, ligadas à área da Língua Portuguesa e à área da Matemática.</p> <p>O envolvimento pedagógico diferenciado e a intervenção individualizada serão feitos através da construção de uma bateria de exercícios específicos para cada área a ser desenvolvida pelo aluno, contribuindo desse modo para o enriquecimento de capacidades básicas que potenciam as aprendizagens do mesmo.</p>	
--	--	--

4.2 Projeto: “Novos Caminhos... Outros Desafios” [PNCod]

Destinatários	Objetivos Gerais	Calendarização
<p>Alunos com Necessidades Educativas Especiais com Currículo Específico Individual (CEI)</p> <p>(2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico do Externato de Penafirme)</p>	<p>No Projeto “Novos Caminhos... Outros Desafios” estão integrados os alunos que beneficiam de Currículo Específico Individual (art. 21º do DL 3/2008, de 7 de janeiro), para os quais foi adequado o seu desenho curricular. Estes alunos acompanham a turma de ensino regular nas áreas curriculares comuns, estando integrados num grupo PNCOD nas áreas curriculares específicas em que necessitam de aprendizagens adequadas às suas dificuldades. Para tal, foram criados três grupos PNCOD de acordo com as capacidades e desenvolvimento cognitivos, designados por CEIAzul, CEIVerde e CEIAMarelo.</p> <p>As áreas curriculares específicas deste projeto têm como objetivo geral comum a preparação para a vida, incluindo aprendizagens básicas e funcionais como a literacia (ler e compreender enunciados escritos, tabelas, horários, ...), noções de gestão e economia familiar, tomadas de decisão e preparação da vida laboral, intervenção comunitária, entre outros aspetos da vida quotidiana para a qual devem estar preparados. Como atividades</p>	<p>Ao longo do ano letivo 2011/2012</p>

	<p>aglutinadoras do grupo, far-se-á um jornal de parede, lanches e almoços no final de cada período (preparados pelos alunos) e a colaboração com uma IPSS (a designar).</p> <p>Os alunos que integram este Projeto têm todos 180min semanais de intervenção direta especializada.</p>	
--	--	--

5 OUTRAS ATIVIDADES A REALIZAR DURANTE O ANO LETIVO

Destinatários	Objetivos Gerais	Atividade
<p>Comunidade educativa em geral</p>	<p>Contribuir para promoção de comportamentos saudáveis e prevenção de comportamentos de risco.</p> <p>Promoção de saúde e bem-estar, nomeadamente na disponibilização de tempos e espaços com os alunos para informação e apoio no âmbito da sexualidade, tal como definido no “Projeto de Educação da Sexualidade”</p> <p>Facultar informação/ provocar reflexão acerca de várias temáticas</p>	<p>Ações de Formação (se necessárias):</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Perturbações do Comportamento Alimentar” • “O papel dos Afetos na Aprendizagem” • “Adolescência e Sexualidade” • “Bullying” • “Comportamentos de risco na minha escola” <p>Colaboração regular no Jornal “Sementes”</p> <p>Dinamização do espaço exterior ao Gabinete de Psicologia e da página web.</p>
<p>Pais</p>	<p>Promover a reflexão acerca do relacionamento interpessoal através do modelo conceptual “Janela de Johari”</p>	<p>Reuniões de pais do 1º Período</p>